

Школска управа: Ваљево

Општина /град: Богатић

Пун назив основне школе: Основна Школа „Цветин Бркић“ - Глушци

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И
РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ
ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одеређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у првом циклусу (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) 11 одељења – 4 у матичној школи, 3 у ИО Узвеће и 4 у ИО метковић.

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у другом циклусу (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса (једно одељење од 13 ученика и једно одељење од 15 ученика се исто дели на групе због недостатка простора).

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

Платформа за допунску подршку ученицима је Google учионица, на нивоу школе.

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Матична Школа - прва смена - млађи разреди		
Час	Време трајања часа	Време трајања одмора
1.	07.30 – 08.00	5 минута
2.	08.05 – 08.35	15 минута
3.	08.50 – 09.20	5 минута
4.	09.25 – 09.55	

Матична Школа - друга смена - старији разреди		
Час	Време трајања часа	Време трајања одмора
1.	13.00 – 13.30	5 минута
2.	13.35 – 14.05	15 минута
3.	14.20 – 14.50	5 минута
4.	14.55 – 15.25	5 минута
5.	15.30 – 16.00	5 минута
6.	16.05 – 16.35	

Издвојена одељења Школе - Узвеће и Мачвански Метковић – млађи разреди					
Прва смена			Друга смена		
Час	Време трајања часа	Време трајања одмора	Час	Време трајања часа	Време трајања одмора
1.	07.30 – 08.00	5 минута	1.	10.20 – 10.50	5 минута
2.	08.05 – 08.35	15 минута	2.	10.55 – 11.25	15 минута
3.	08.50 – 09.20	5 минута	3.	11.40 – 12.10	5 минута
4.	09.25 – 09.55		4.	12.15 – 12.45	

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење и вредновање постигнућа ученика ће се остваривати непосредним радом са ученицима у школи, уз помоћ платформе за онлајн наставу Google учионица, као и праћење њихове укључености у наставу на РТС-у. За ученике који наставу прате онлајн, на основу изјашњавања родитеља/других законских заступника, праћење и вредновање постигнућа ученика ће се остваривати на посебно организованим часовима.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

Додатни начини пружања подршке ученицима ће се остваривати сарадњом са родитељима/другим законским заступницима, укључивањем педагога школе, прилагођавањем наставе и наставног процеса специфичним потребама ученика у складу са породичним контекстом (платформе за учење, школски сајт...).

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

Сарадња са другим школама, Центром за социјални рад – Богатић и Шабац, Општином Богатић, Школском управом Ваљево.

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да неће похађати наставу у школи према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	0
Други	2
Трећи	3
Четврти	0
Пети	1
Шести	1
Седми	0
Осми	1
Укупно	8

9. Ако школа има групе продуженог боравака описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

/

9.1. Укупан број **група** продуженог боравака: /

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак: /

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравака: /

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

- Увид директора и педагога школе у непосредан рад наставника у школи (праћење одабраног модела – смена група, учioniце за свако одељење, распоред часова, поштовање прописаних мера, дежурство наставника...).

- Увид директора путем сопственог налога у рад запослених на одабраној платформи (садржај платформе – постављени материјал).

- Увид директора и педагога школе у електронски дневник (глобални и оперативни планови наставника, евалуација часа, евиденција праћења активности ученика).
- Увид директора у организацију посебно организованих часова за ученике чији су се родитељи/други законски заступници, изјаснили за похађање онлајн наставе.



Директор Школе


(Зоран Угљешић)