На основу члана 57. став 1. тачка 1, а у вези са чланом 43. Закона о основама система образовања и васпитања (даље: Закон)*,* Школски одбор Основне школе „Цветин Бркић“ Глушци, на седници одржаној дана 13.11.2013. године, донео је

|  |
| --- |
|  |

**Опште одредбе**

**Члан 1**

Овим правилима уређују се понашање и односи ученика, запослених и родитеља у установи.

**Члан 2**

У установи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља. Запослени имају обавезу да својим понашањем и радом доприносе развијању позитивне атмосфере у установи.

**Члан 3**

Лични подаци о ученику, односно запосленом уписани у евиденцију прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе образовно-васпитног рада, у складу са посебним законом.

Сви видови прикупљања, обраде, објављивања и коришћења података спроводе се у складу са посебним законом, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Забрањена је употреба података о личности ученика и запослених, ван намене за коју су прикупљени.

За потребе научноистраживачког рада и приликом израде статистичких анализа лични подаци користе се и објављују на начин којим се обезбеђује заштита идентитета учесника образовања и васпитања.

**ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И СТРАНАЧКОГ ОРГАНИЗОВАЊА**

**Члан 4**

У установи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких или психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица сматра се свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

**Члан 5**

У установи је забрањено физичко, психичко и социјално насиље, злостављање и занемаривање ученика, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог јесте насиље, односно злостављање.

**Физичко насиље** представља физичко кажњавање ученика од стране запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим.

**Психичко насиље** је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

**Социјално насиље** представља искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности установе.

**Злоупотреба детета и ученика** је све оно што појединац, односно институција чини или не чини, што негативно утиче, наноси штету, ускраћује или смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи га у немоћан положај према појединцу или установи (злоупотреба у спорту, у политичке, верске, комерцијалне и друге сврхе). Злоупотреба подразумева и прекомерно подстицање, односно психолошки притисак на дете и ученика од стране родитеља или наставника ради постигнућа која могу да имају за последицу угрожавање нормалног психофизичког и социјалног развоја и најбољег интереса детета.

**Сексуално насиље и злостављање** је понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

**Експлоатација** је рад који није у најбољем интересу детета и ученика, а у корист је другог лица, установе или организације. Ове активности могу да имају за последицу угрожавање физичког или менталног здравља, моралног, социјалног и емоционалног развоја детета и ученика, његову економску зависност, ускраћивање права на образовање и слободу избора.

**Електронско насиље и злостављање** је злоупотреба информационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта *(wеб сите)*, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и сл.

**Занемаривање и немарно поступање** је пропуштање родитеља, друге особе која је преузела бригу о детету и ученику, установе или запосленог да у оквиру расположивих средстава обезбеди услове за правилан развој детета и ученика у свим областима, а што може да наруши његово здравље и развој.

**Занемаривање у установи обухвата**: ускраћивање појединих облика образовно-васпитног рада неопходних детету и ученику; нереаговање на сумњу о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља; пропусте у обављању надзора и заштите детета и ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце, укључивања у деструктивне групе и организације и др.

**Члан 6**

Забрањен је сваки облик насиља и злостављања у установи, од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

У установи није дозвољено страначко организовање и деловање и коришћење школског простора у те сврхе.

**Забрана вршења злостављања и сексуалног узнемиравања на раду и злоупотреба права на заштиту од таквог понашања**

Члан 7

Појам злостављања дефинисан је одредбом члана 6. став 1. Закона о спречавању злостављања на раду. Према овој одредби, злостављање јесте свако активно или пасивно понашање према запосленом или групи запослених код послодавца које се понавља, а које за циљ има или представља повреду достојанства, угледа, личног и професионалног интегритета, здравља, положаја запосленог и које изазива страх или ствара непријатељско, понижавајуће или увредљиво окружење, погоршава услове рада или доводи до тога да се запослени изолује или наведе да на сопствену иницијативу раскине радни однос или откаже уговор о раду или други уговор.

**Злостављање, сагласно члану 6. став 2.** Закона о спречавању злостављања на раду, јесте и подстицање или навођење других на понашање из става 1. овог члана.

**Сексуално узнемиравање**, сагласно члану 21. став 3. Закона о раду ("Службени гласник РС", бр. 24/05, 61/05 и 54/09), јесте свако вербално, невербално или физичко понашање које има за циљ или представља повреду достојанства запосленог у сфери полног живота, а које изазива страх или ствара непријатељско, понижавајуће или увредљиво окружење.

Злоупотреба права на заштиту од злостављања

**Члан 8**

**Злоупотребу права на заштиту од злостављања** чини запослени који је свестан или је морао бити свестан да не постоје основани разлози за покретање поступка за заштиту од злостављања, а покрене или иницира покретање тог поступка с циљем да за себе или другог прибави материјалну или нематеријалну корист или да нанесе штету другом лицу.

Општа правила понашања послодавца и запослених на раду

Члан 9

Послодавац и запослени дужни су да се понашају на начин којим се поштује достојанство запослених и да настоје да у доброј вери поштују општа правила понашања на раду, и то:

1) **послодавац** треба да настоји:

* да обезбеди радну околину у којој ће се послови обављати у атмосфери поштовања, сарадње, отворености, безбедности и једнакости,
* да развија свест код запослених о потреби узајамног поштовања, сарадње и тимског рада у извршавању радних задатака,
* да пружи добар пример тако што ће се према свима понашати љубазно, са достојанством и уз дужно поштовање,
* да омогући синдикатима да својим учешћем дају допринос у оспособљавању и раду на превенцији и спречавању злостављања,
* да омогући запосленима право да изнесу своје мишљење, ставове и предлоге у вези са обављањем посла, као и да се њихово мишљење саслуша и да због тога не трпе штетне последице;

2) **запослени** треба да настоји:

* да се према другим запосленима и послодавцу понаша са достојанством, поштовањем и уважавањем,
* да личним примером допринесе стварању радне околине у којој нема злостављања на раду, као ни понашања које би могло да допринесе злостављању на раду, односно да послове обавља у атмосфери поштовања, сарадње, отворености, безбедности и једнакости,
* да својим учешћем да допринос у раду на превенцији и спречавању злостављања.

ПОНАШАЊА КОЈА БИ МОГЛА ДА УКАЖУ НА ЗЛОСТАВЉАЊЕ ИЛИ СЕКСУАЛНО УЗНЕМИРАВАЊЕ

 Понашања од којих се треба уздржавати

**Члан 10**

Ради превенције од злостављања и сексуалног узнемиравања послодавац и запослени треба да се нарочито уздрже од:

1) **понашања која се односе на немогућност одговарајућег комуницирања**, као што су:

* неоправдано и намерно онемогућавање запосленог да изнесе своје мишљење, као и неоправдано прекидање запосленог у говору,
* обраћање уз вику, претњу и вређање,
* узнемиравање запосленог путем телефонских позива и других средстава за комуникацију, ако то није у вези са радним процесом и послом који запослени обавља,
* друга истоврсна понашања;

2) **понашања која могу да доведу до нарушавања добрих међуљудских односа**, као што су:

* игнорисање присуства запосленог, односно запослени се намерно и неоправдано изолује од других запослених тако што се избегава и прекида комуникација са њим,
* неоправдана физичка изолација запосленог из радне околине,
* неоправдано одузимање запосленом средства потребних за обављање посла;
* неоправдано непозивање на заједничке састанке,
* неоправдана забрана комуницирања са запосленим,
* друга истоврсна понашања;

3) **понашања која могу да доведу до нарушавања личног угледа запосленог**, као што су:

* вербално нападање, исмејавање, оговарање, измишљање прича, ширење неистина о запосленом уопште и у вези са његовим приватним животом,
* -негативно коментарисање личних карактеристика запосленог,
* имитирање гласа, гестова и начина кретања запосленог,
* понижавање запосленог погрдним и деградирајућим речима,
* друга истоврсна понашања;

4) **понашања која могу да доведу до нарушавања професионалног интегритета запосленог**, као што су:

* неоправдане сталне критике и омаловажавања резултата рада запосленог,
* недавање радних задатака запосленом које није оправдано потребама процеса рада,
* неоправдано онемогућавање запосленог да извршава радне задатке,
* давање понижавајућих радних задатака којих су испод нивоа знања и квалификација,
* давање тешких задатака или оних који су изнад нивоа знања и квалификација;
* одређивање непримерених рокова за извршење радних задатака,
* честа промена радних задатака или неоправдана прекидања у раду, која нису условљена процесом рада,
* неоправдано прекомерно надзирање рада,
* намерно и неоправдано ускраћивање или задржавање информација које су у вези с послом,
* манипулисање са садржином и пословним циљевима запосленог,
* злонамерно, односно злоупотребом овлашћења давање радних задатака који нису у вези са пословима за које је запослени радно ангажован,
* неоправдана, неоснована или прекомерна употреба камера и других техничких средстава којима се омогућава контрола запослених,
* неоправдано и намерно искључивање запосленог из образовања, стручног оспособљавања и усавршавања запослених,
* друга истоврсна понашања;

5) **понашања која могу да доведу до нарушавања здравља запосленог**, као што су:

* неоправдане сталне претње (нпр. раскидом радног односа, односно отказом уговора о раду или другог уговора) и притисци којима се запослени држи у сталном страху,
* претња да ће се против запосленог применити физичка сила,
* физичко узнемиравање које нема елементе кривичног дела,
* намерно изазивање конфликата и стреса,
* друга истоврсна понашања;

6) **понашања која би се могла сматрати сексуалним узнемиравањем**, као што су:

* понижавајући и непримерени коментари и поступци сексуалне природе,
* покушај или извршење непристојног и нежељеног физичког контакта,
* навођење на прихватање понашања сексуалне природе уз обећавање награде, претњу или уцену,
* друга истоврсна понашања.

Понашања и активности који се не сматрају злостављањем

**Члан 11**

Не сматрају се злостављањем:

1) појединачни акт послодавца (решење, понуда анекса уговора о раду, упозорење и др.), којим је решавано о правима, обавезама и одговорностима из радног односа, против кога запослени има право на заштиту у поступку прописаном посебним законом;

2) ускраћивање и онемогућавање права утврђених законом, општим актом и уговором о раду, чија се заштита остварује у поступку код послодавца и пред надлежним судом (неисплаћивање зараде и других примања, одређивање прековременог рада супротно закону, ускраћивање права на дневни, недељни или годишњи одмор и др.);

3) радна дисциплина која је у функцији боље организације посла;

4) предузете активности које су оправдане за остваривање безбедности и здравља на раду;

5) свако неоправдано прављење разлике или неједнако поступање према запосленом по било ком основу дискриминације, које је забрањено и у вези с којим се заштита обезбеђује у складу с посебним законом;

6) повремене разлике у мишљењима, проблеми и конфликти у вези с обављањем послова и радних задатака, осим ако исти немају за циљ да повреде или намерно увреде запосленог и др.

Обавезе и одговорност послодавца

**Члан 12**

У циљу заштите од злостављања послодавац има обавезе које треба да буду у функцији превентивне заштите. Чланом 7. Закона прописане су следеће **обавезе послодавца**:

а) да запосленог пре ступања на рад обавести у писаном облику о забрани вршења злостављања, правима, обавезама и одговорностима запосленог и послодавца;

б) да спроводи мере обавештавања запослених и њихових представника да препознају узроке, облике и последице вршења злостављања;

ц) да оспособљава запослене и њихове представнике да препознају узроке, облике и последице вршења злостављања.

Права, обавезе и одговорности запосленог

**Члан 13**

Запослени има право да писменим путем буде упознат са забраном вршења злостављања и правима, обавезама и одговорностима запосленог и послодавца у вези са забраном злостављања.

Запослени има право да код послодавца оствари заштиту од понашања које представља злостављање.

Запослени је дужан да се уздржи од понашања које представља злостављање и понашања које представља злоупотребу права на заштиту од злостављања.

Запослени који врши злостављање, као и запослени који злоупотреби право на заштиту од злостављања, одговоран је за непоштовање радне дисциплине, односно повреду радне дужности.

Злоупотребу права на заштиту од злостављања, у смислу овог закона, чини запослени који је свестан или је морао бити свестан да не постоје основани разлози за покретање поступка за заштиту од злостављања, а покрене или иницира покретање тог поступка са циљем да за себе или другог прибави материјалну или нематеријалну корист или да нанесе штету другом лицу.

Запослени који сазна за понашање за које оправдано верује да представља злостављање има право да иницира покретање поступка за заштиту од злостављања обавештавањем лица овлашћеног за подношење захтева за покретање тог поступка, у складу са овим законом.

Поступак заштите од злостављања код послодавца

**Члан 14**

Поступак заштите од злостављања код послодавца обухвата поступак посредовања и поступак утврђивања одговорности запосленог у складу са Законом о спречавању злостављања на раду („Сл гласник РС“ бр. 36/2010).

**ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА**

**Члан 15**

Ученик је обавезан да поштује школска правила и одредбе о кућном реду којима се уређује: време доласка ученика у школу, трајање наставних часова и одмора, распоред звоњења, дужност редара и дежурног ученика, радно време секретаријата школе, време рада библиотеке, изглед ученика, одсуствовање ученика са часова, обавезе ученика које проистичу из задатака у вези са извршавањем прописа у области заштите на раду, противпожарне заштите, обезбеђења имовине, пријема и кретања странаца и других лица у школи, као и остале одредбе које обезбеђују нормалне услове за рад и дисциплину у школи.

**ОПШТА ПРАВИЛА:**

**Члан 16**

* Ученици су обавезни да редовно похађају наставу и редовно извршавају све обавезе утврђене Годишњим планом рада школе.
* У школу се долази на време, без кашњења, закашњавање се третира као неоправдан изостанак.
* Изостанке са часова ученик или родитељ дужни су да оправдају у  року од највише 8 дана, у супротном ће бити третирани као неоправдани изостанци.
* Строго је забрањено и кажњиво доношење у школу оруђа и оружја којима се могу повредити други.
* Строго је забрањено доношење и конзумирање алкохола, цигарета и дроге у објекту и дворишту школе.
* Забрањено је и кажњиво бацање петарди у објекту и дворишту школе.
* Кажњиво је свако физичко и психичко малтретирање и изазивање туча, као и учествовање у њима.
* Ученици су дужни да испољавају међусобно поштовање као и поштовање наставника, радника школе и одраслих.
* Обавезно је поштовање ученика других нација и вероисповести.
* Забрањено је вређање и омаловажавање ученика на основу материјалног и социјалног статуса.
* Старији ученици имају обавезу да штите млађе ученике и да се међусобно поштују.
* Најстроже је забрањено отимање новца и осталих ствари од ученика.
* Кажњиво је дописивање оцена и других података у дневник, као и у ђачку књижицу.
* Строго је забрањено и кажњиво уништавање школске имовине, писање по зидовима, шкрабање по столовима и столицама и слично.
* Забрањено је и кажњиво мобилним телефоном сликати друге ученике, а посебно сукобе међу ученицима.
* Ученик представља школу и када није у њеним просторијама и треба да зна да његово понашање повећава или смањује углед школе.
* У школу се долази чист, очешљан и у гардероби која је примерена узрасту и ситуацији. Строго је забрањено у школу долазити у мини-сукњама, мајицама на бретеле, шорцевима, папучама и јапанкама
* У школу је забрањено долазити нашминкан, може се користити само сјај за усне,
* Ученици не треба да се поводе за лошим примерима, има квалитетних узора за идентификацију
* Ученици би требало да развијају позитивне особине личности као што су несебичност, поштење, искреност...
* Потребно је да се књиге враћају у школску библиотеку у датом року и у стању у каквом су и узете
* Ученицима је забрањено да пуше у просторијама школе и у простору који се у смислу закона не сматра затвореним јавним простором, а који је функционални део простора у коме се обавља делатност образовања и васпитања укључујући и дворишни простор (ходници, предворја, заједничке просторије, тоалети, чекаонице, помоћни објекти, магацини, и друго)..

**ПРАВИЛА ВЕЗАНА ЗА НАСТАВУ:**

**Члан 17**

* Ученик има обавезу да редовно посећује наставу и да у наставном процесу буде мисаоно ангажован.
	+ Неприхватљиво је причање и ометање током наставе.
	+ Час није намењен конзумирању хране и пића, за то је предвиђен одмор.
	+ Забрањено је коришћење мобилних телефона и МП3, 4 плејера у току часа, уколико ученик користи неки од наведених апарата наставник има право да му исти одузме, однесе код директора или у педагошко службу, где ће бити све док родитељ не дође по привремено одузету имовину.
	+ Кажњиво је преписивање контролних и писмених задатака, као и свако друго понашање којима се може наудити осталим ученицима.
	+ На часу треба пристојно да се седи, а не да се клати на столици, лежи на клупи и сл.
	+ Ученици који имају недовољне оцене требало би да долазе на допунску наставу, ради сопствене добробити.
	+ Није пожељно избегавати часове физичког васпитања, нити измишљати оправдања да се физичко не ради.

**ПРАВИЛА ПОНАШАЊА ЗА ВРЕМЕ ОДМОРА**:

**Члан 18**

* + У школу треба улазити у реду и без гурања.
	+ Строго је забрањено трчање по ходницима и степеништу.
	+ Забрањено је отимање ужине и бацање по ходнику и дворишту школе.
	+ Школски WC треба да служи својој намени, а не за окупљање ученика.
	+ Кажњиво је непристојно додиривање којим се вређа личност другог ученика.
	+ Треба избегавати излазак на двориште за време малог одмора.

**ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ**

**Члан 19**

Ученици увек треба да се понашају културно и пристојно.

То подразумева:

* говорити културним тоном (без вике);
* културно се обраћати ученицима, наставницима, непознатим људима, возачу аутобуса (без псовки и увреда);
* не бацати отпатке по аутобусу (бацати их у кесу, корпу ...);
* не уништавати културно-историјске знаменитости;
* бити прикладно одевен;
* не изазивати тучу и не учествовати у тучи;
* не напуштати групу без одобрења одељењског старешине или вође пута.

Строго је забрањено пушење, употреба алкохолних пића и наркотичких средстава као и да носи оружје, оруђе и друга средства којима се могу нанети озледе или угрозити живот других лица, нанети штета школској и личној имовини других лица.

**ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ВРЕМЕ МАТУРСКЕ ВЕЧЕРИ**

**Члан 20**

Од ученика се захтева пристојно понашање (без агресивног рушилачког понашањa, ломљења, туче исл.) за време прославе матурске вечери као и поштовање других ученика, запослених и других лица.

Строго је забрањено пушење, употреба алкохолних пића и наркотичких средстава.

**ОДСУСТВО УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ**

**Члан 21**

Одсуство ученика са наставе је оправдано у следећим случајевима:

* због болести,
* учествовања на такмичењу, уз пријављивање од стране предметног наставника одељењском старешини;
* породични важни догађаји (слава, болест, смрт члана уже породице) у трајању од једног дана,
* кашњење на час до 5 минута уз објашњење ученика, које цени наставник, и додатно оправдање родитеља или предметног наставника одељенском старешини;
* због задужења по налогу предметног наставника уз сагласност одељењског старешине или по налогу одељењског старешине.

 Ученик, родитељ, односно старетељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт инофрмације.

Изостанке са наставе до једног дана ученику, на основу личног разговора са одељењским старешином, правда родитељ, односно старатељ, а преко једног дана –лекар дома здравља, путем лекарске потврде, односно уверења.

Изузетно, изостанке са наставе до три дана може правдати родитељ путем писане изјаве у којој ће навести разлог одсуствовања детета, с тим да ову могућност може користити највише два пута у току школске године.

Школа је дужна да обавести родитеља, односно старатеља и јединицу локалне самоуправе о детету које није уписано у први разред, најкасније 15 дана пре почетка школске године.

Школа је дужна да обавести родитеља, односно старатеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе.

Ако родитељ, односно старатељ по пријему обавештења из претходног става не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу, школа одмах обавештава јединицу локалне самоуправе.

**УЛАЗ И ИЗЛАЗ УЧЕНИКА ИЗ ШКОЛЕ**

**Члан 22**

Ради уласка у школу и изласка из школе одређују се посебни улази, односно излази за ученике школе.

 Ученици улазе и излазе на врата из школског дворишта.

**РАСПОРЕД СМЕНА И ЗВОЊЕЊА**

**Члан 23**

„Током школске 2014/15. године у матичној школи у Глушцима и издвојеним одељењима у Узвећу и Мачванском Метковићу, настава ће се одвијати у две смене: пре подне и после подне према следећој сатници.

 **РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЛУШЦИ (прва смена - млађи разреди)** | **ГЛУШЦИ (прва смена - старији разреди)** |
| **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** | **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** |
| **1.** | 07.30 – 08.15 | 5 минута | **1.** | 07.10 – 07.55 | 5 минута |
| **2.** | 08.20 – 09.05 | 20 минута | **2.** | 08.00 – 08.45 | 15 минута |
| **3.** | 09.25 – 10.10 | 5 минута | **3.** | 09.00 – 09.45 | 5 минута |
| **4.** | 10.15 – 11.00 | 5 минута | **4.** | 09.50 – 10.35 | 5 минута |
| **5.** | 11.05 – 11.50 | 5 минута | **5.** | 10.40 – 11.25 | 5 минута |
| **6.** | 11.55 – 12.40 | 5 минута | **6.** | 11.30 – 12.15 | 5 минута |
| **7.** |  |  | **7.** | 12.20 – 13.05 |  |
| **ГЛУШЦИ (друга смена - млађи разреди)** | **ГЛУШЦИ (друга смена - старији разреди)** |
| **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** | **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** |
| **1.** | 12.00 – 12.45 | 5 минута | **1.** | 12.00 – 12.45 | 5 минута |
| **2.** | 12.50 – 13.35 | 20 минута | **2.** | 12.50 – 13.35 | 15 минута |
| **3.** | 13.55 – 14.40 | 5 минута | **3.** | 13.50 – 14.35 | 5 минута |
| **4.** | 14.45 – 15.30 | 5 минута | **4.** | 14.40 – 15.25 | 5 минута |
| **5.** | 15.35 – 16.20 |  5 минута | **5.** | 15.30 – 16.15 |  5 минута |
| **6.** |  |  | **6.** | 16.20 – 17.05 | 5 минута |
| **7.** |  |  | **7.** | 17.10 – 17.55 |  |
| **УЗВЕЋЕ (прва смена)** | **УЗВЕЋЕ (друга смена)** |
| **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** | **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** |
| **1.** | 07.30 – 08.15 | 5 минута | **1.** | 12.00 – 12.45 | 5 минута |
| **2.** | 08.20 – 09.05 | 20 минута | **2.** | 12.50 – 13.35 | 20 минута |
| **3.** | 09.25 – 10.10 | 5 минута | **3.** | 13.55 – 14.40 | 5 минута |
| **4.** | 10.15 – 11.00 | 5 минута | **4.** | 14.45 – 15.30 | 5 минута |
| **5.** | 11.05 – 11.50 |  | **5.** | 15.35 – 16.20 |  |

**\*Напомена:** За ученике трећег разреда у Узвећу уторком и четвртком настава почиње у 11.05 часова.

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЧВАНСКИ МЕТКОВИЋ (прва смена)** | **МАЧВАНСКИ МЕТКОВИЋ (друга смена)** |
| **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** | **Час по реду** | **Време трајања часа** | **Време трајања одмора** |
| **1.** | 07.30 – 08.15 | 5 минута | **1.** | 12.00 – 12.45 | 5 минута |
| **2.** | 08.20 – 09.05 | 20 минута | **2.** | 12.50 – 13.35 | 20 минута |
| **3.** | 09.25 – 10.10 | 5 минута | **3.** | 13.55 – 14.40 | 5 минута |
| **4.** | 10.15 – 11.00 | 5 минута | **4.** | 14.45 – 15.30 | 5 минута |
| **5.** | 11.05 – 11.50 |  | **5.** | 15.35 – 16.20 |  |

Наставу током: септембра, новембра, јануара, марта и маја месеца, у **преподневној смени** у Глушцима, похађају ученици од **првог** до **четвртог** разреда док ће ученици **од петог до осмог разреда** наставу похађати **после подне**.

У Узвећу **у преподневној смени** наставу похађају ученици **првог, другог и четвртог** разреда, а у **поподневној смени** ученици **трећег** разреда.

У Мачванском Метковићу, у **преподневној смени,** наставу похађају ученици **првог и другог**разреда, а **у поподневној смени** ученици **трећеги четвртог** разреда.

**\*Напомена:** Ритам смена ће бити мењан сваких месец дана уколико не добијемо друге инструкције од Школске управе.“

**Члан 24**

Почетак и завршетак часа, као и време уласка у школску зграду и учионице објављује се звоњењем, према горе утврђеном распореду.

Mали одмори трају по 5 минута а велики су после другог часа и износе 15 минута за ученике од 5. до 8. разреда а 20 минута за ученике од 1. до 4. разреда.

За време свих одмора, изузев одмора који траје 5 минута, ученици излазе из учионице и остају у ходнику или дворишту, зависно од временских прилика.

Ученици могу изаћи из зграде, односно дворишта само за време трајања великог одмора.

За време одмора ученици су дужни да одржавају дисциплину, да чувају школску имовину и да воде рачуна о свом угледу и угледу школе.

**Члан 25**

По доласку у школу ученици улазе у своје учионице, седају на своја места и припремају се за почетак часа.

Ако се час не одржава у учионици већ у сали, кабинету и сл. ученици долазе испред просторије у којој ће се одржати час и тамо чекају наставника.

Доласком предметног наставника ученици могу ући у просторију и припремити се за почетак часа.

**Члан 26**

Ако ученик закасни на час не сме се задржавати у ходницима, дворишту, санитарним просторијама и другим деловима школске зграде, већ одмах улази у учионицу или другу просторију у којој се изводи настава његовог одељења.

После јављања наставнику и давања обавештења о разлогу кашњења, по одобрењу наставника ученик одлази на своје место, при чему не сме узнемиравати остале ученике, већ ће се одмах укључити у праћење наставе, а уколико му је потребно објашњење у вези са наставом, обратиће се наставнику.

**Члан 27**

По завршетку наставе ученици напуштају школску зграду и двориште.

Ученици приликом одласка из школе односе све своје ствари.

**ДУЖНОСТИ РЕДАРА**

**Члан 28**

Одељењски старешина у свом одељењу одређује по два редара са списка ученика (прозивника) који дужност редара обављају у трајању од недељу дана.

Дужности редара су да:

* прегледа учионицу по доласку у школу;
* брише таблу;
* доноси наставна средства, учила и прибор по налогу предметног наставника, осим дневника;
* обавештава наставнике о одсуству ученика;
* чува личне предмете, књиге и прибор ученика;
* стара се о хигијени учионице и реду у учионици;
* пријављује свако оштећење имовине Школе, или личне имовине, а посебно да пре почетка наставе уочене недостатке пријави одељењском старешини, предметном наставнику или дежурном наставнику;
* обавља друге послове по налогу одељењског старешине или предметног наставника.

**Члан 29**

Ако наставник закасни и не дође на час 15 минута од почетка часа редар обавештава о томе секретара, дежурног наставника или директора школе.

До доласка наставника или његовог заменика, ученици остају у учионици и припремају се за час.

Ако наставник не дође, а замена се не може обезбедити, ученици остају у учионици и припремају се за наредни час. Дежурни ученици - редари су обавезни да воде рачуна о дисциплини.

До краја часа ученици не смеју напуштати своју учионицу.

Својевољно напуштање учионице није дозвољено и подлеже изрицању одговарајуће педагошке мере.

**ДУЖНОСТИ ДЕЖУРНИХ УЧЕНИКА**

**Члан 30**

Дежурни ученици су дужни да:

* раније долазе у школу (петнаест минута пре почетка смене);
* све време контролишу улазак и излазак из школе;
* уредно воде књигу дежурства-уписују ко улази у школу, код кога иде и колико се задржава у школи;
* дочекују госте ( у посебним приликама) и родитеље и спроводе их тамо где су кренули;
* позивају наставника из зборнице и обавештавају га о посети која је њему намењена;
* одржавају ред у ходнику за време трајања часа;
* увек буду на месту дежурства, а у случају писмених задатака да траже замену од ученика из других одељења за тај час;
* помажу у раду дежурним наставницима, нарочито за време великог одмора;
* уписују све нерегуларне догађаје, инциденте и штете које уоче или које су им пријављене од стране редара;
* траже помоћ дежурних наставника, помоћно-техничког особља или стручних сарадника ако наиђу на проблем који не могу сами да реше;
* воде рачуна о паноима у ходнику и поправљају садржаје паноа;
* читају обавештења ученицима;
* звоне за почетак и крај часа и одмора.

**ПРАВА УЧЕНИКА**

**Члан 31**

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом и посебним законима, а школа и сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева утврђених законом;

2) уважавање личности;

3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;

4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;

6) информације о његовим правима и обавезама;

7) учествовање у раду органа школе, у складу са законом и посебним законом;

8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;

9) подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;

10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико његова права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;

11) остваривање свих права ученика, права на заштиту, на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом;

12) право на стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом.

**ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА**

**Члан 32**

Ученик има обавезу да:

1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;

2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;

3) савесно ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом и прати сопствени напредак;

4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;

5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;

6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;

7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и животну средину и понаша се у складу са правилима еколошке етике;

8) се стара о личној уредности и пристојном изгледу;

9) доноси уџбенике, прибор, опрему и друга средства неопходна за рад на часовима;

10) се не понаша недолично према наставницима и другим радницима школе, ученицима и родитељима ученика у школи и ван ње;

11) уредно и благовремено обавештава родитеље о свом учењу и владању, оценама, порукама одељенског старешине и других наставника;

12) извршава послове које му даје одељенски старешина, наставници и органи школе.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

**ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА**

**Члан 33**

Ученик треба да поштује правила понашања, а уколико их повреди школа појачава васпитни рад са учеником у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, уз обавезно учешће родитеља, односно старатеља ученика.

Ученик који прекрши правила понашања школе може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе, ако је та обавеза у време извршења била прописана Законом или посебним законом (Закон о основном образовању и васпитању) и за повреду забране, у складу са Законом.

**ОДНОСИ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА**

**Члан 34**

Односи међу ученицима заснивају се на међусобној сарадњи и помоћи, другарству, пријатељству, уважавању и поштовању личности и пристојном опхођењу.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученици решавају у оквиру одељенске заједнице, уз посредовање одељењског старешине, педагога или дежурног наставника.

Ученик је дужан да поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи и пристојно се понаша према њима.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученика и наставника решава директор школе у сарадњи са педагогом.

Ученик који се понаша непримерено, грубо, агресивно и некултурно према другим ученицима, запосленима и трећим лицима, дисциплински одговара за своје понашање, у складу са одредбама Закона и Статута школе.

Старији и физички јачи ученици треба да се односе према млађим, слабијим, болешљивим и ученицима - деци без родитељског старања на начин да им помогну да ублаже њихово такво стање.

Ако сматра да му је неко право ускраћено, ученик може затражити заштиту тог права од директора, као и помоћ одељенског старешине и педагога.

Када је ученику у Школи нанета повреда или учињена материјална штета, има право да то пријави дежурном наставнику, одељењском старешини, предметном наставнику, или педагогу, секретару или директору, ради предузимања одговарајућих мера и накнаде штете

**ЛИЧНИ ИЗГЛЕД УЧЕНИКА**

**Члан 35**

Ученици су дужни да у школу долазе уредни, у пристојној одећи, са пристојним фризурама, без шминке.

Строго је забрањено долазити у мини-сукњама, мајицама на бретеле, шорцевима, папучама и јапанкама.

**ПРАВА И ОБАВЕЗЕ У ВЕЗИ СА ЗАШТИТОМ НА РАДУ**

**Члан 36**

Ученик, у вези са заштитом на раду, има права и обавезе:

* да буде упознат са опасностима на раду,
* да се служи личним заштитним средствима и опремом за одговарајуће послове, наменски их користи и правилно рукује њима, и одржава их у исправном стању,
* да са потребном пажњом обавља послове ради обезбеђења свог и живота и здравља и других ученика и запослених,
* да пријави свој здравствени недостатак или болест која се не може установити обичним прегледом, а може имати утицаја на његову безбедност или безбедност других,
* да одмах обавести одговорно лице о кваровима које је проузроковао или их је приметио, а који би могли да угрозе безбедност ученика и запослених,
* да одбије извођење наставе ако му прети непосредна опасност по живот или здравље због тога што нису спроведене одговарајуће мере - све док се ти недостаци не отклоне.

**УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У ПРОТИВПОЖАРНОЈ ЗАШТИТИ**

**Члан 37**

Ради очувања живота ученика и запослених и очувања имовине школе, ученици и запослени се оспособљавају за руковање уређајима, опремом и другим средствима намењеним гашењу пожара и спасавању људи и имовине.

**Члан 38**

Оспособљавање ученика и запослених спроводи школа уз сарадњу и стручну помоћ ватрогасних организација.

**Члан 39**

Ученици и запослени обавезни су да спроводе прописане противпожарне мере, као што су:

* упознавање са опасностима од пожара и стално спровођење мере за заштиту од пожара,
* најхитније обавештавање о пожару задуженог за послове противпожарне заштите и учествовање у гашењу пожара.

**ЗАБРАНА ПУШЕЊА, УНОШЕЊА ЕКСПЛОЗИВНОГ МАТЕРИЈАЛА И ОПАСНИХ ПРЕДМЕТА**

**Забрана пушења**

**Члан 40**

У Школи је забрањено пушење, као и у сваком простору који је са њом повезан и који јој припада, као што су ходници, предворја, заједничке просторије, тоалети, чекаонице, помоћни објекти, магацини, и друго. Школа не може да има посебну просторију за пушење, а пушење је забрањено и у простору који се у смислу закона не сматра затвореним јавним простором, а који је функционални део простора у коме се обавља делатност образовања и васпитања укључујући и дворишни простор.

**Начин спровођења забране пушења**

**Члан 41**

У Школи не сме бити пепељара и опушака.

Школа је дужна да има одговорно лице које ће контролисати забрану пушења у простору у коме је забрањено пушење, а одговорно лице може писмено да задужи једно или више запослених лица да у његово име и за његов рачун контролишу забрану пушења - лице задужено за контролу забране пушења. Ако се у простору у коме је пушење забрањено делатност обавља организовањем сменског рада, одговорно лице дужно је да писмено задужи једно или више запослених лица да контролишу забрану пушења у свакој смени.

Одговорно лице дужно је да:

• на свим улазним вратима сваког затвореног радног и јавног простора (на пример улази, ходници, холови, зборнице) истакне знак забране пушења;

• на једном или више видних места у простору у коме је забрањено пушење истакне своје име, односно име лица које је задужио да у његово име контролише забрану пушења, са подацима где се то лице налази и његовим телефонским бројем.

Одговорно лице одговорно је ако се у простору у коме је пушење забрањено затекне лице које пуши.

Та лица одређује директор школе сваке шкослке године.

**Лице за контролу забране пушења**

**Члан 42**

Лице задужено за контролу забране пушења дужно је да:

• надгледа и контролише забрану пушења,

• усмено наложи прекршиоцу забране пушења да престане са пушењем у простору за који је то лице задужено, као и да предузме мере да се из тог простора удаљи лице које и после усменог налога не престане са пушењем. Изузетак - лице задужено за контролу забране пушења није дужно да предузме мере да се из простора у коме је пушење забрањено удаљи лице које и после усменог налога не престане с пушењем ако би се тиме ускратило остваривање законом утврђених права тог лица (за ученике право на образовање, за запослене обављање радних дужности)

• да одмах сачини извештај о повреди забране пушења и достави га одговорном лицу. Извештаји се чувају најмање 12 месеци.

**Члан 43**

Забрањено је у школску зграду и двориште уношење експлозивног материјала, оружја, кама, бодежа, као и других опасних предмета.

**ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ИМОВИНЕ ШКОЛЕ**

**Члан 44**

Инвентарски предмети, наставна средства, учила, евиденција школе, као и регистратурски материјал, не смеју се износити из школе без одобрења директора.

Изношење радне одеће помоћног особља из круга школе дозвољено је само ради прања.

**Члан 45**

По завршетку радног времена сви печати, штамбиљим, вредносни папири, као и остали регистратурски материјал морају бити закључани и обезбеђени.

Нарочито се обезбеђују дневници рада и остала евиденција о ученицима и запосленима.

По завршетку рада касе, ормари, плакари, столови, све просторије и школска зграда, обавезно се закључавају.

**Члан 46**

Родитеље, представнике других организација као и друга лица која долазе у школу по личном или службеном послу, дежурни ученик поздравља, уписује у књигу дежурства и упућује, односно одводи у одговарајућу службу школе.

По завршетку посете дежурни прати странку до излаза из школске зграде.

**Члан 47**

Забрањен је боравак и кретање запослених у просторијама школе после радног времена, осим ако се ради о продуженом раду или ако је запослени дошао и остао да обави одређени посао, по претходном налогу, осносно одобрењу директора школе.

**Члан 48**

Групне посете школи дозвољене су само по одобрењу директора школе.

**Члан 49**

Ако ученичка организација жели да одржи после наставе састанак или да развија неку другу активност, треба да се обрати директору школе, ради добијања сагласности и обавештења дежурног наставника, односно дежурног ученика.

„**РАДНО ВРЕМЕ РАДА ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА, АДМИНИСТРАТИВНИХ РАДНИКА (СЕКРЕТАРА И ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА) И ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКИХ РАДНИКА**

**Члан 50.**

***ДИРЕКТОР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме запосленог** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| **Мирослав Ковачевић**  | Сваки радни дан | 07:00 - 15:00 | 09:00 - 09:30 |

***СТРУЧНИ САРАДНИЦИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме запосленог** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| **Снежана Глоговац - педагог** | Сваки радни дан | 07:00 - 15:00 | 09:00 - 09:30 |
| **Јелена Стевановић - Вујанић - библиотекар** | Понедељак | 11:30 – 16:15 |  |
| **Владета Мишковић - библиотекар** | УторакСредаЧетвртак | 7:00 – 15:009:00 – 12:0011:15 – 11:5513:40 – 14:3516:20 – 17:45  | 9:30 – 10:00 |
| **Михаило Никитовић - библиотекар** | Петак | 10:00 – 14:00 |  |
| **Зоран Угљешић - библиотекар** | ПонедељакСреда | 10:00 – 12:0013:15 – 15:15 |  |

**\*Напомена:** Педагог ће по једном седмично одлазити у издвојена одељења у Узвећу и Мачванском Метковићу.

***АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИЦИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме запосленог** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| **Сања Гајић - секретар** | Сваки радни дан | 07:00 – 15:00 | 09:00 – 09:30 |
| **Милованка Јошић - шеф рачуноводства** | Сваки радни дан | 07:00 – 15:00 | 09:00 – 09:30 |

 ***ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКИ РАДНИЦИ***

***ЛОЖАЧ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме запосленог** | **Дан** | **Радно време у периоду ван грејне сезоне** | **Пауза** | **Радно време у периоду грејне сезоне** | **Пауза** |
| **Дмитар Маравић** | Сваки радни дан | 09.00 - 14.00 | 11.00 - 11.30 | 06.00 - 12.00  | 09.00 - 09.30 |
| 13.00 - 18.00 | 15.00 - 15.15 |

**\*Напомена:** Прерасподела радног времена, вршиће се тако да у периоду грејне сезоне, због повећаног ангажовања на пословима које обавља, радно време буде дуже, а у осталом периоду краће од дневног радног времена, али тако да укупно радно време запосленог, у периоду од шест месеци у току календарске године, у просеку не буде дуже од пуног радног времена (40 часова недељно).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***РАДНИЦИ НА ОДРЖАВАЊУ ХИГИЈЕНЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЛУШЦИ** | **Име и презиме запосленог** |
| Мирослава Недељковић |
| Пера Перишић |
| Миленко Росић |

|  |
| --- |
| **У периоду када су ученици другог циклуса у преподневној смени а ученици првог циклуса у поподневној смени** |
| **Пре подне - дежурни** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| Сваки радни дан | 06.00 - 14.00 | 10.00 - 10.30 |

|  |
| --- |
| **У периоду када су ученици другог циклуса у преподневној смени а ученици првог циклуса у поподневној смени** |
| **Двократно радно време** |
| **Пре подне** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| Сваки радни дан | 06.00 - 07.30 | 10.00 - 10.30 |
| **Поподне** | Сваки радни дан | 11.30 - 18.00 | - |

 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У периоду када су ученици првог циклуса у преподневној смени а ученици другог циклуса у поподневној смени** |
| **Пре подне - ради један помоћни радник** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| Сваки радни дан | 06.30 - 14.30 | 10.00 - 10.30 |
| **Поподне - раде два помоћна радника** | Сваки радни дан | 11.00 - 19.00 | 14.30 - 15.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЗВЕЋЕ** | **Име и презиме запосленог** |
| Драгана Станковић |
| **Двократно радно време** |
| **Пре подне** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| Сваки радни дан | 06.30 - 10.30 | 09.00 - 09.30 |
| **Поподне** | Сваки радни дан | 14.30 - 17.00 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЧВАНСКИ МЕТКОВИЋ** | **Име и презиме запосленог** |
| Слободанка Ђукић |

|  |
| --- |
| **Двократно радно време** |
| **Пре подне** | **Дан** | **Радно време** | **Пауза** |
| Сваки радни дан | 06.00 – 12.00 | 08.30 - 09.00 |
| **Поподне** | Сваки радни дан | 13.30 - 17.30 | - |

**\*Напомена:** Током јула и августа због годишњих одмора радно време помоћне службе се мења. Радници који нису на годишњем одмору раде од 07.00 до 15.00 часова.“

 **Члан 51**

Секретар школе прима ученике сваког радног дана у времену од 11 до 12 часова.

Евентуални спорови између особља секретаријата и ученика пријављују се директору, који предузима неопходне мере ради окончања спора.

Дисциплински поступак покреће се уколико постоји правни основ (у Закону, општем акту установе) за покретање таквог поступка, како против ученика тако и против запосленог.

**Члан 52**

Обавештења ученицима школе дају се преко школске разгласне станице, по правилу, за време одмора или на други погодан начин, као што су обавештења преко огласне табле или свеске саопштења.

Средства оглашавања могу да користе и ученичке организације, односно ученички парламент у школи, уз претходни договор са директором школе.

**НАСТАВНИЦИ И ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ У ШКОЛИ**

**ПРАВИЛА ПОНАШАЊА НАСТАВНИКА**

**Члан 53**

* + Обавеза је наставника да држе часове  редовне, изборне, допунске, додатне и секције
	+ **Наставници не смеју да касне на часове.**
	+ Наставници морају редовно да дежурају на ходницима по распореду дежурства који утврди директор школе, како би се безбедност ученика подигла на виши ниво.
	+ Наставници треба у школу да долазе уредни и чисти. Одевање треба да буде прикладно - не сме се долазити у кратким сукњама, кратким мајицама, мајицама на бретеле, прозирној одећи, нити у одећи са дубоким изрезом. У тренеркама могу да долазе само наставници физичког васпитања. Шминка не сме да буде нападна.
	+ Наставницима је забрањено да користе мобилни телефон за време одржавања наставе и других облика рада, осим на екскурзијама.
	+ Наставници морају да буду способни да одрже ред на часу, како би ученици могли да чују предавања и објашњења.
	+ **Наставници не смеју да избацују ученике са часа**, уколико ученик омета наставу треба га послати у педагошку службу или код директора школе.
	+ Наставници треба предавања да прилагоде ученицима и да им објасне све што је нејасно.
* Наставници треба да поштују личност ученика и осталих запослених и не смеју да их вређају.
* Наставници су дужни да обавести о изостајању са посла на време директора, или секретара Школе, ради благовременог организовања замене;
* Наставници су дужни се старају о спровођењу мера безбедности ученика и запослених;
* Наставници су дужни да користе инвентар и опрему Школе у службене сврхе;
* Наставници су дужни да прибаве одобрење директора Школе за изношење средстава за рад из Школе;
* Наставници не смеју да изражавају националну, верску, расну и полну нетрпељивост;
* Наставници су дужни да не дају и не подстичу на употребу алкохолних пића, наркотичких средстава и других опојних средстава код ученика и да пријаве набављање и употребу алкохолних пића, наркотичких средстава и других опојних средстава код ученика ;
* Наставници не смеју да пуше у просторијама школе и у простору који се у смислу закона не сматра затвореним јавним простором, а који је функционални део простора у коме се обавља делатност образовања и васпитања укључујући и дворишни простор (ходници, предворја, заједничке просторије, тоалети, чекаонице, помоћни објекти, магацини, и друго);
* Наставнци не смеју да врше политичко организовање и деловање у просторијама Школе;
* Наставници су дужни да потпуно, благовремено и савесно воде евиденцију;
* Наставнк не сме да врши неовлашћену промену података у евиденцији, односно исправи коју издаје Школа брисањем, додавањем, прецртавањем или изостављањем података;
* Наставници су дужни да благовремено доставе планове рада и припреме за час;
* Наставници су дужни да учествују у семинарима по налогу директора;
* Наставници су дужни да чувају од уништења и оштећења, скривања и изношења евиденције, односно исправе Школе;
* Наставници су дужни да дају на увид резултате писмене провере знања ученицима, родитељима, односно старатељима;
* Наставници су дужни да приме и дају на увид евиденције лицу које врши надзор над радом Школе, родитељима, односно старатељима;
* **Наставници су дужни да присуствују седницама стручних органа**, а у случају изостанка оправдају исти;
* Наставници су дужни да савесно и благовремено извршавају налоге директора у току рада;
* Наставници су дужни да се уздрже од сваке радње којом спречава или онемогућава остваривање права ученика и другог запосленог;
* Наставници су дужни да доставе потврду о привременој спречености за рад у року од три дана од дана наступања спречености;
* **Наставници не смеју без писменог одобрења директора нудити ученицима куповину књига, литературе, часописа нити омогућавати лицима која немају писмено одобрење промовисање и нуђење истих.**

**ДУЖНОСТИ ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА**

**Члан 54**

 **Дежурни наставник** дужан је да:

* дође на посао 15 минута пре почетка наставе у смени;
* придржава се распореда и врeмена дежурства;
* брине се о безбедности ученика за време одмора и одржава ред у школи;
* води уредно књигу дежурног наставника и у њу уписује промене које су од значаја за живот и рад Школе (потписује се и уписује време свог дежурства, уписује имена дежурних ученика, уписује одсутне наставнике и замене, уписује сва важна дешавања у школи и све инциденте и начињене штете);
* не задржава се у зборници, већ на месту свог дежурства;
* обезбеди за време дежурства несметано извођење наставе и стара се о понашању ученика у току свог дежурства;
* обавести директора или секретара Школе о недоласку наставника на наставу, ради обезбеђења замене одсутног наставника.

**ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК ЈЕ ДУЖАН ДА СЕ СТРОГО ПРИДРЖАВА СВОЈИХ ДУЖНОСТИ НАВЕДЕНИХ У ОВОМ ЧЛАНУ.**

**ПРАВИЛА ПОНАШАЊА ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ**

**Члан 55**

 Остали запсолени у школи:

* дужни су да обављају послове у складу са актом о систематизацији радних места;
* дужни су да на време обавесте директора или секретара школе о изостајању са посла;
	+ треба да поштују личност ученика и осталих запослених и не смеју да их вређају нити да вичу на њих;
* спроводе мере безбедности у школи;
	+ долазе на посао на време и долазе уредни и чисти. Одевање треба да буде прикладно - не сме се долазити у кратким сукњама, кратким мајицама, мајицама на бретеле, прозирној одећи, нити у одећи са дубоким изрезом. У тренеркама могу да долазе само наставници физичког васпитања. Шминка не сме да буде нападна
	+ не смеју да пуше у просторијама школе и у простору који се у смислу закона не сматра затвореним јавним простором, а који је функционални део простора у коме се обавља делатност образовања и васпитања укључујући и дворишни простор (ходници, предворја, заједничке просторије, тоалети, чекаонице, помоћни објекти, магацини, и друго).
	+ не дају и не подстичу на употребу алкохолних пића, наркотичких средстава и других опојних средстава код ученика и да пријаве набављање и употребу алкохолних пића, наркотичких средстава и других опојних средстава код ученика ;
	+ не смеју да врше политичко организовање и деловање у просторијама Школе;
* дужни да се уздрже од сваке радње којом спречава или онемогућава остваривање права ученика и другог запосленог,
* дужни да доставе потврду о привременој спречености за рад у року од три дана од дана наступања спречености.
* извршавају друге обавезе по налогу директора.

**Члан 56**

**Одељењски старешина** је дужан да:

* брине о раду и успеху својих ученика,
* уредно води дневник рада, разредну књигу и другу прописану евиденцију,
* благовремено прати остваривање распореда часова у свом одељењу и упозорава наставнике који неуредно воде евиденцију,
* правда изостанке ученика на основу лекарског оправдања школског лекара или оправдања родитеља, односно старатеља ученика,
* уписује у ђачку књижицу обавештења за родитеље, односно старатеље ученика и врши контролу упознавања са обавештењем,
* сарађује са родитељима, односно старатељима ученика и обавештава их о понашању, изостанцима и успеху ученика, пружа информације о другим активностима школе,
* брине о ученицима свог одељења за време извођења екскурзија, излета, културних манифестација, спортских и других ваннаставних активности у којима он учествује.

**Члан 57**

Међусобни односи наставника, осталих запослених у школи и ученика заснивају се на узајамном поштовању, разумевању и сарадњи у остваривању васпитне улоге школе.

**Члан 58**

Дужности запосленог на **помоћно-техничким пословима** су да:

* одржава чистоћу школских просторија, дворишта и спортских терена,
* помаже дежурном наставнику у раду,
* не удаљава се са радног места без дозволе секретара школе,
* обавља своје послове у оквиру радног места,
* у сарадњи са дежурним наставником предузима мере ради одржавања реда и мира у школи, безбедности ученика, запослених и имовине школе, водећи рачуна да не вичу на **ученике** нити их избацују из просторија школе или им пак бране улазак у школу;
* свакодневно прегледају учионице, радионице и остале просторије у школи,
* утврђује стање објекта и опреме и о томе обавештава секретара школе,
* предузима све мере да се по завршетку рада обезбеде и закључају објекти школе, погасе светла, проверава водоводне, грејне и друге инсталације.

**ПОНАШАЊЕ РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА УЧЕНИКА**

 **И ТРЕЋИХ ЛИЦА**

**Члан 59**

* + Родитељ или старатељ је дужан да дете редовно шаље у школу и да благовремено и уредно правда изостанке детета.
	+ Родитељ је дужан да прати понашање, учење и успех свог детета.
	+ Сарадња са школом треба да буде континуирана, а не само пред крај полугодишта или школске године.
	+ Родитељ треба да сарађује са одељењским старешином - треба да га благовремено обавести о изостанцима ученика и да га упозна са индивидуалним карактеристикама детета.
	+ Родитељ треба да поштује личност наставника и осталих радника школе и да то пренесе на своје дете.
	+ У контакту са наставницима родитељ треба да испољи поштовање и уважавање, физички или вербални напади су забрањени.
	+ Родитељ је дужан да се придржава термина предвиђеног за индивидуалне разговоре, не може да  инсистира да га наставник прими у неком другом термину, осим у случају да се ради о нечем хитном и неодложном.
	+ Родитељ треба да поштује налоге и предлоге дежурног наставника, као и кућни ред школе.
	+ Родитељ треба да поштује одлуке диретора школе и других органа школе као и опште акт које школа доноси.
	+ Родитељ треба да сарађује са предметним наставницима.
	+ Обавеза родитеља је да долази на родитељске састанке.
	+ Било би пожељно да родитељи помажу школи у остваривању васпитног рада и планираних задатака, као и у настојањима да се побољшају услови рада школе.
	+ Сва лица која нису радници нити ученици школе у обавези су да се на вратима школе легитимишу или да покажу службени позив или другу исправу ради идентификације.
	+ Родитељи, ни остала лица не могу се задржавати у ходницима школе, нити могу да ометају рад, већ се од стране дежурног лица упућују у просторију за пријем или одређену канцеларију. Родитељи могу да доведу децу до улазних врата школе и могу их сачекати испред улазних врата. Не могу водити децу до врата учионице и чекати их испред јер се тиме ствара непотребна гужва.
	+ Родитељи треба да се упознају са правилима понашања у школи и да мотивишу дете та правила прихвати.
	+ Родитељима је забрањено да пуше у просторијама школе и у простору који се у смислу закона не сматра затвореним јавним простором, а који је функционални део простора у коме се обавља делатност образовања и васпитања укључујући и дворишни простор (ходници, предворја, заједничке просторије, тоалети, чекаонице, помоћни објекти, магацини, и друго).

**Члан 60**

 Установа не може да прикупља финансијска средства од ученика без сагласности његовог родитеља, односно старатеља.

**Члан 61**

 Лице које није ученик, односно које није запослено у Школи, дужно је да на улазним вратима покаже личну карту, службени позив или другу исправу, ради идентификације.

 Лица из става 1. овог члана не смеју се задржавати у ходницима и другим просторијама Школе нити ометати рад, већ се упућују од стране дежурног наставника у просторију за пријем трећих лица или у канцеларију.

 Лице које није запослено у Школи може бити упућено код директора или секретара или педагога само уколико има заказано или уколико се директор, секретар или педагог сагласе са пријемом тог лица.

 Директора, секретара или педагога о наиласку лица из става 3. овог члана обавештава дежурни наставник, дежурни ученик, радник за одржавање чистоће.

**ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 62**

За спровођење ових правила овлашћен је и одговоран директор Школе.

**Члан 63**

Све што није регулисано овим Правилима понашања подлеже примени Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Закона о раду, других закона као и Статута и других општих аката школе.

**Члан 64**

Ступањем на снагу ових Правила, престају да важе Правила понашања од дана 11.01.2012. год., дел. бр. 18.

**Члан 65**

 Ова Правила ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

 Број: 1067

 Датум: 13.11.2013.год.

 Глушци

 Председник Школског одбора

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мирјана Мијатовић Грујић

 Ова Правила су објављена на огласној табли Школе дана 13.11.2013. год.

Ученички парламент је дао мишљење о Правилима понашања\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2013.**год.

Секретар школе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дипл. правник Сања Гајић